



# 内蒙古工业大学文件

内工大 校发〔2018〕64号

签发人：邢永明

## 关于下发《内蒙古工业大学 本科教学质量保障体系建设方案（试行）》的通知

各单位、各部门：

经学校 2018 年第 11 次校长办公会研究通过，现将《内蒙古工业大学本科教学质量保障体系建设方案（试行）》下发给你们，请认真学习领会，遵照执行。

特此通知

内蒙古工业大学

2018 年 12 月 13 日

# 内蒙古工业大学本科教学质量保障体系建设方案（试行）

为切实贯彻新时代全国高等学校本科教育工作会议精神及教育部《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》精神，加强“以本为本”的制度建设，强化对本科教学质量的保障，构建完善人才培养体系，全面提高人才培养质量，结合学校实际，特制定本方案。

## 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，强化以本科教育为根本，加强质量文化意识培育，坚持以学生发展为导向，构建全面、高效、科学、合理的本科教学质量保障体系，遵循持续改进的原则稳步推进本科教学质量保障工作，确保学校人才培养质量。

## 二、建设原则

**（一）全面质量管理原则。**将涉及本科教学的人、财、物及教学管理过程全部纳入教学质量保障体系，树立全员、全过程、全方位的质量管理理念，强化质量保障内驱力，提升质量保障有效度。

**（二）以学生为本原则。**以促进学生发展为本，以提升学生能力产出为导向，由关注“教”转为关注“学”，为学生的发展提供支持。

**（三）预防为主原则。**通过对监控信息的分析，提前预判、识别有可能影响教学质量的风险，加强教学过程中的监督、检查，力争将所有的风险消灭在萌芽状态。

**（四）持续改进原则。**一切质量管理过程均按 PDCA 闭环模式进

行。通过评估现状、识别改进机会、确定改进目标、寻找解决办法，不断进行教育教学改进，提高人才培养质量。

### **三、体系构成**

本科教学质量保障体系由本科教学质量保障组织体系、本科教学质量保障制度体系、本科教学质量保障运行体系三部分构成。

#### **(一) 质量保障组织体系**

学校执行校院两级管理办法，并在此基础上形成本科教学质量保障组织体系。学校的本科教学质量保障组织体系是由校领导、各教学单位及相关部门组成的决策机构、工作机构和管理机构构成。

**决策机构。**学校党委书记、校长主持下的本科教学质量保障工作委员会是保障本科教学质量的决策机构，负责统一领导学校教学质量保障体系的制定、修改和实施；制定有关保障和提高教学质量的重大政策和措施；研究处理教学质量保障工作过程中出现的重大事项。

**工作机构。**各教学单位、各部门是学校教学质量保障体系的实施主体，各教学单位、各部门负责制订相应的质量子目标及其质量标准，制定并落实实现质量子目标和达到质量标准的具体措施，根据运行体系的反馈意见及时进行分析和改进。

**管理机构。**教学促进与教师发展中心是学校教学质量保障工作的管理机构，负责组织教学质量保障体系的建设和正常运行；组织各项教学评估和管理评审；统计、分析各教学单位、各部门提交的有关数据和报告等，并对各工作机构的改进效果进行再监督。

#### **(二) 质量保障制度体系**

本科教学质量保障制度体系由学校目标保障、教学资源保障、人

人才培养过程保障及教学质量监控与评估保障、管理保障制度等五部分构成。

**1. 目标保障。**目标保障包括学校定位、办学指导思想、质量文化、专业设置与规划、本科人才培养目标及特色等相关管理制度。

**2. 教学资源保障。**教学资源保障包括保障师资队伍建设、教学经费建设、教学设施设备建设、教学基本建设等支持本科教学质量实施的工作制度。

**3. 人才培养过程保障。**人才培养过程保障包括保障人才培养方案管理、招生就业工作、日常教学管理、学风建设、教学档案管理等本科教学质量实施过程的管理制度。

**4. 教学质量监控与评估保障。**教学质量监控与评估包含本科教学质量保障体系的构建、实施、监控、评价、分析、反馈和改进等各环节的管理制度。

**5. 管理保障。**管理保障包括保证教学质量保障体系有效运行的相关规章制度。

### **（三）质量保障运行体系**

各教学单位、各部门在严格履行本单位、部门职责的基础上，对照《本科教学质量保障工作职责一览表》（详见附件）制定与完善相关工作管理制度，强化“以生为本、成果导向”思想，创新工作模式，树立质量责任意识，遵循持续改进的原则完成各自在本科教学质量保障体系中所承担的工作和责任，努力实现质量保障工作的常态化、制度化、科学化、有效化。

### 三、质量管理方式

#### （一）教学质量的监控与评价

教学质量监控与评价是对学校本科教学质量实施全面监督、评价工作，涵盖教、管、学各个层面，采取多元的方式进行。通过开展教学检查、教学评价、院系评估、专业评估（认证）、课程评估等多种方式由各教学单位、各部门及全校师生对教学质量共同实施监控与评价。

#### （二）教学质量信息的分析与反馈

教学促进与教师发展中心对通过各种方式和途径获得的教学质量信息进行汇总、梳理、分析，并通过党委会、校长办公会、专项教学工作会、教学院长例会、专项约谈、下达教学质量监控信息处理反馈表等多种途径将质量信息反馈给各教学单位、相关部门、教师和学生，及时进行改进提升，并对改进效果进行跟踪再督查。根据质量管理工作的需要，充分应用现代信息技术，提升管理效率和质量。学校通过对质量信息的分析结合本科教学质量监测平台采集的基础数据，组织撰写专业教学质量监测报告、年度本科教学质量报告等，深入综合分析本科教学质量现状，及时发现并解决问题。

#### （三）教学质量的改进与提升

1. **预防与纠正措施。**各教学单位、各相关部门通过对质量信息的统计、分析，确定已存在或具有潜在问题的薄弱环节，找出问题的根源所在，建立预防、纠正措施档案，采取相应预防与纠正措施，并对改进效果跟踪、评审、再督导，保证教学质量持续改进提升。

2. **持续改进。**学校在对质量信息梳理、分析的基础上，根据国家、

社会及自身发展需求的变化，适时的调整、改进人才培养目标，修订质量标准，各教学单位、各相关部门要及时进行相应调整、改进自身工作，形成质量保障长效、螺旋式上升的运行机制，不断提升学校的人才培养质量。

#### 四、其他

（一）本实施方案是学校教学质量保障工作的纲领性文件，各教学单位、各部门须根据本方案制定相应实施细则，并有效开展教学质量保障工作。

（二）本方案自颁布之日起开始执行。

（三）本方案由内蒙古工业大学本科教学质量保障工作委员会负责解释。

附件：内蒙古工业大学本科教学质量保障工作职责一览表